

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

طرح دوره بالینی مداخلات روان پرستاری گروهی

**اطلاعات کلی دوره:**

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: مداخلات روان پرستاری گروهی

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: سطوح مختلف جامعه، محیط‌های آموزشی و مرکز درمانی بیمارستان وزبه

نام بخش/ گروه: روان پرستاری

مسؤول آموزش: دکتر محمد رضا کریمی راد

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر محمد رضا کریمی راد

اطلاعات تماس مسؤول آموزش: 02161054306

طول دوره: 5 روز

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره:**

**در طی دوره کارآموزی دانشجو با بکارگیری مفاهیم نظری آموخته شده در سطوح مختلف جامعه، محیط‌های آموزشی و مراکز درمانی، در چهارچوب ارتباطات گروهی طبق فرآیند پرستاری تغییرات لازم جهت ارتقاء عملکرد موثر گروه انجام می دهد.**

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[1]](#footnote-1):**

1. انتخاب جامعه مناسب جهت گروه درمانی
2. اجرا صحیح گروه درمانی برای مبتلایان به اختلالات روانی
3. اجرا انواع مداخلات گروهی به صورت آموزشی، نمایشی، تفریحی و ورزشی
4. شناسایی مشکلات گروه و توانایی آموزش حل مسئله

**اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[2]](#footnote-2):**

ايجاد مهارت در به‌کارگیری مراحل مختلف گروه درمانی به‌منظور شناخت نیازها، مشکلات و توانایی‌های اعضاء گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی که منجر به رشد اعضا گروه، در چهارچوب فرآیند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری.

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):**

1. دانشجو موظف به حضور منظم در دوره به صورت حضوری می باشد.
2. از نظر وضع ظاهر ضوابط دانشکده و شعائر اسلامي را رعايت نمايد.
3. نکات اخلاقي (صداقت و راستگويي، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقايد مددجو، گروه، خانواده و ...) را مورد توجه قرار داده و رعايت نمايد.
4. در محدوده قوانين و مقررات حرفه اي عمل کرده و مسئولانه و باعلاقه انجام وظيفه نمايد.
5. اطلاعات علمي خود را توسعه داده و از يافته هاي جديد علمي استفاده نمايد.
6. از تفکر خلاق به منظور رفع مشکلات گروه و خانواده استفاده نمايد.

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

**نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)**

**تکوینی:**

* ارزیابی مراحل مختلف گروه‌درمانی از مرحله آشنایی گروه تا مرحله اختتام (70 درصد)

**تراکمی**:

* ارزشیابی سمینار ارائه شده (30 درصد)

**منابع یادگیری:**

- کتب، منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان پرستاری، اصول گروه‌درمانی و پویایی گروه

- یالوم. روان درمانی گروهی. نشر دانژه.

- کوری اشنایدر ماریان و کوری جرالد. گروه‌درمانی. ترجمه سیف ا... بهاری و همکاران. چاپ. نشر روان.

- شفیع آبادی، ع. پویایی گروه و مشاوره گروهی، تهران: نشر رشد

- Ahuja N.A short text book of psychiatry. 5th. New delhi. Jaypeo brothers medical publishers.

- Mary C Townsend , Karyn I Morgan Psychiatric Mental Health Nursing Concepts of Care in Evidence-Based Practice.

- Mary Ann Boyd. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice.

- Kaplan HI. Sadok BJ. Synopsis od psychiatry-behavioural science or clinical psychiatry. Hong Kong William and Wilkinsons publications.

- Kay J.Tasman A. Liebeian J A. Text book of psychiatry. Vol II. New York. John Willey and sons 1th.

- Mohr WK. Psychiatric mental health nursing. New York. Lippincol Williams and Wilkins.

- Rawlins p. Willams SR, Beck CK. Mental health psychiatric nursing. Philadelphia. Mosby publications.

- Reynolds W and Cormack D. Psychiatric and mental health nursing – theory and practice. London. Chapman and Hall publishers.

- Stuar GW. Laraia MT. Principle and practice of psychiatric nursing. Noida. Mosby publishers.

- Townsend MC. Psychiatric mental health nursing. Philadelphia. Davis publishers.

- Yalom ID. Inpatient group psychotherapy. Basics book.

**برنامه زمان­بندی هفتگی:**

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه­های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده­اند.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| روزهای هفته | شنبه | یکشنبه | دوشنبه | سه­شنبه | چهارشنبه | پنج­شنبه |
| نوع فعالیت | مشاهده مصاحبه مداخلات گروهی مرکز مراقبت روزانه روزبه | استفاده از گروه‌های مختلف در سطوح جامعه شامل: نوجوانان، دختران فراری، معتادین، سالمندان، دانشجویان، بیماران روانی | بکارگیری روش‌های موثر برای هدایت گروه و انجام گروه درمانی | بکارگیری روش‌های موثر برای هدایت گروه و انجام گروه درمانی | ارائه پیامدها و مداخلات انجام گرفته به صورت سمینار (ارائه به سایر دانشجویان و مربی به همراه پرسش و پاسخ) |  |
| مسؤول | دکتر کریمی راد | دکتر کریمی راد | دکتر کریمی راد | دکتر کریمی راد | دکتر کریمی راد |  |
| زمان انجام فعالیت  | 30/7تا30/12 | 30/7تا30/12 | 30/7تا30/12 | .30/7تا30/12 | 30/7تا30/12 |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز | بیمارستان روزبه  | بیمارستان روزبه  | بیمارستان روزبه  | بیمارستان روزبه  | بیمارستان روزبه  |  |

****

1. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-1)
2. . برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است. [↑](#footnote-ref-2)